

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	-	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Сагирова Венера Ханифовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Никишина Гульсина Сулеймановна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	2	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(8 843) 452-04-71	(8 843) 452-04-71 89274081611
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	-	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	sad.belochka@tatar.ru	gulsina.nikishina@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/nurlat/dou2/page3898878.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Школьная, д. 20	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	15	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	37	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	20	
Общая численность учеников (воспитанников)	124	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	124	
Полное название органа местного	Муниципальное казенное учреждение «Управление	

самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	образования» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «24» февраля 2021года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	30 (124)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	15 (15)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3 (3)
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный расчет
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Никишина Г.С.

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Для работы в рамках международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг» в детском саду функционирует экологический совет. В состав экологического совета ДООУ входят люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях: педагоги, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей с ранних лет; технический персонал; активные дети старшего дошкольного возраста, родители – активные участники жизни детского сада. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Цель работы экологического совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода в формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.

Задачи и формы деятельности экологического совета: установление контактов с другими организациями; организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций, выставок и т.д.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Никишина Гульсина Сулеймановна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Ермишкина Наталия Николаевна	Методист МКУ «Управление образования» Нурлатского муниципального района
Каримов Идрис Габдельбарович	Директор ОАО «АТП»
Соловьева Марина Владимировна	Инструктор по физической культуре
Приданникова Алина Сергеевна	Музыкальный руководитель
Суханова Динара Минахметовна	Воспитатель подготовительной группы
Маликова Наталия Алексеевна	Воспитатель старшей группы
Анисимова Ирина Никоноровна	Воспитатель средней группы
Хворостьева Татьяна Павловна	Воспитатель 2 младшей группы «А»
Имукова Светлана Владимировна	Воспитатель 1 младшей группы
Сафина Миляуша Минсалиховна	Младший воспитатель
Калимуллина Фаниля Сабировна	Младший воспитатель
Салимова Лилия Рамилевна	Родитель воспитанника старшей группы
Петрова Наталья Николаевна	Родитель воспитанника старшей группы
Валиева Эльмира Зиннуровна	Родитель воспитанника подготовительной группы
Алексашкина Инна Сергеевна	Родитель воспитанника подготовительной

	группы
Суханов Данил	Воспитанник подготовительной группы
Усманов Марсель	Воспитанник подготовительной группы
Алексашкина Валентина	Воспитанница подготовительной группы
Валиева Гузель	Воспитанник подготовительной группы
Морозова Анастасия	Воспитанница подготовительной группы
Федорова Влада	Воспитанница подготовительной группы
Салимов Расим	Воспитанник старшей группы
Петров Егор	Воспитанник старшей группы

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2020-2021 учебном году на заседании экологического совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор. Рациональное управление отходами». Члены экологического совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек и повторного использования крышек от пластиковых бутылок. Если не выбрасывать мусор, а использовать его для создания оригинальных поделок, тем самым мы сохраняем чистоту нашей природы.

В план нашей совместной деятельности с детьми включили: исследования ситуации с бытовыми отходами (посчитано количество мусора, производимого одной группой в детском саду за день, неделю, месяц), сравнительный анализ количества используемой воды за месяц.

Было предложено организовать акции по сбору:

- пластмассовых крышечек для изготовления поделок, оформления территории дошкольного учреждения,
- отработанных батареек и таким образом внести посильный вклад в защиту окружающей среды,
- макулатуры для дальнейшей переработки.

По результатам исследовательской и опытно-экспериментальной работы сделаны выводы и сформулированы правила.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Конкурс поделок из овощей «Осенние фантазии»	124	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» – сдача макулатуры для дальнейшей переработки	124	Октябрь, декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Исследование экологической ситуации по теме «Мусор» в детском саду	15	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
РМО воспитателей 2 младших и средних групп по теме «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»: 1. Презентация проекта по опытно-экспериментальной деятельности «Все	40	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели Анисимова И.Н., Хворостьева Т.П.

так интересно» 2. ОД с детьми средней группы «Воздухоискатели» 3. ОД с детьми 2 младшей группы «С Песочным Человечком поиграем – многое о песке узнаем»			
Участие в муниципальном конкурсе «Брелок безопасности» - из бросового материала	15	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	101	Ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Птичья столовая» - изготовление кормушек	101	Ноябрь-декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Экологические субботники с участием родителей и педагогов по очистке территории детского сада	124	Осень, весна	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Участие в конкурсе творческих работ «Елочка живи!»	15	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе елочных игрушек «Этнокукла» - из бросового материала	15	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели
Развлечение «Большая беда от маленькой батарейки»	46	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!» – сбор отработанных батареек для дальнейшей переработки	124	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
Практико-ориентированные консультации: «Развитие познавательного интереса у детей через экспериментирование» «Организации детского экспериментирования в младшем дошкольном возрасте» «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса к экспериментированию?»	15	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели
РМО воспитателей по экологии по теме «Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников»: 1. Презентация исследовательско-творческого проекта «Вторая жизнь пластику» 2. Развитие интереса, любознательности, познавательной мотивации у дошкольников 3. ОД с детьми подготовительной группы «Экологическая квест-игра «Спасем природу»	42	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели Маликова Н.А., Дарьина С.Г., Суханова Д.М.
Акция «Крышке – вторая жизнь» - сбор пластиковых крышечек для дальнейшей	124	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели

переработки			
Акция «Домики для птиц» - изготовление скворечников	127	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
Акция «Экоподарок Защитнику»	101	Февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
Участие в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА» в номинации «Экосемья»	5	Март	Ст.воспитатель, воспитатели, родители
Разработка и выполнение экологических проектов в образовательном процессе	101	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада	15	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
Распространение опыта работы на МО и семинарах, фестивалях	101	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
Размещение информации на сайте детского сада, в средствах массовой информации	124	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий. Своё отношение к происходящему выражали дети в рисунках, поделках; родители и педагоги высказывали своё мнение. В феврале проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников. Мониторинг показал, что работа по данным направлениям позволила сформировать у 84% дошкольников уважительное отношение к природе через интеграцию всех видов деятельности, привить им экологические навыки и формировать активную жизненную позицию. Они приобрели навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности. Эффективной формой работы в формировании познавательных способностей являются экологические занятия, квест-игры, маршрутные игры, проектная деятельность.

Подведение итогов работы проводили на заседании Экологического совета.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическое образование не является изолированным направлением работы детского сада, а предполагает тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода к экологизации различных видов деятельности дошкольников во всех образовательных областях:

- **познавательное развитие:** знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану, схеме, маршруту; опыты и эксперименты; наблюдение за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада, участие в проектной деятельности;
- **речевое развитие:** беседы о вреде и пользе мусора (например, пластиковых бутылок, крышек), беседа о здоровом образе жизни, чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о природе;
- **социально-коммуникативное развитие:** разработан проект «Вторая жизнь пластику»;

проводятся совместная предметно-практическая деятельность детей, родителей в группах, на участке детского сада, природоохранные, экологические акции, труд в природе; использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умение договариваться и распределять роли во время работы; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в природе.

- **художественно-эстетическое развитие** – разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек

- **физическое развитие** – эстафеты, игры на лужайке, беседа о здоровом образе жизни, беседы о вредном воздействии мусора на здоровье людей, экологические квест-игры.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Январь 2021г.	Родители и дети воспитанников ДОУ, сотрудники магазина «DNS» (пункта приема)	124	Воспитание у детей бережного отношения к природе
2	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Эковесна-2021»	Март 2021г.	Воспитанник старшей группы и родители воспитанника ДОУ	5	-
3	Ведение страницы на сайте детского сада «Работа по программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Постоянно	Родители воспитанников ДОУ, коллеги из других образовательных учреждений, посетители сайта	Все посетители сайта	Информированность посетителей сайта детского сада об экологическом воспитании в детском саду и о программе «Эко-школы/ Зеленый флаг»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого участника образовательного процесса в отдельности защитить красоту нашей планеты, привить бережное отношение к природе.

Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!
Мы забываем, что она у нас одна –

<p>Неповторимая, ранимая, живая. Прекрасная: хоть лето, хоть зима... Она у нас одна, одна такая!</p>	
--	--